

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В.В.Докучаєва

Кафедра мовних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

_____ **Р. М. Шелудько**

«31» серпня 2020р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА»

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

спеціальність 202 «Захист і карантин рослин»

Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин»

Факультет Захисту рослин

Харків – 2020

Робоча програма «Іноземна мова» для здобувачів галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 202 «Захист і карантин рослин», освітньо-професійної програми – «Захист і карантин рослин».

«____» _____, 2020 р.

Розробник: **Коврига Юлія Володимирівна** - викладач

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри мовних дисциплін

Протокол від «26» серпня 2020 р. №1

Завідувач кафедри мовних дисциплін
професор ХНАУ

_____ Герман Л.В.

«26» серпня 2020 р.

Схвалено навчально-методичною комісією факультету захисту рослин

Протокол від «____» _____ 2020 р. № _____

«____» _____ 2020 р.

Голова _____ Забродіна І.В.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»	Обов’язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 202 «Захист і карантин рослин»		
Змістових модулів – 4		Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин»	Рік підготовки: 2020-2021
Загальна кількість годин – 150			Семестр
		1-й	2-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2 години, аудиторних – 74 годин, самостійної роботи студента – 76 годин.	Освітній рівень перший (бакалаврський)	-	-
		Практичні, семінарські	
		-	-
		Лабораторні	
		50 год.	14 год.
		Самостійна робота	
		100 год.	136 год.
		Індивідуальні заняття не передбачені	
		Вид контролю Екзамен	

2. Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування у здобувачів загальних та професійно орієнтованих мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматично комунікативної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування; сприяння розвитку у студентів здібностей до самооцінки та здатності до самостійної роботи як під час навчання у вищі, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова» є набуття здобувачами навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, одержання новітньої фахової інформації з іноземних джерел; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладу, реферування та анотування фахової літератури.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

знати:

- 1) основи фонетичної системи іноземної мови;
- 2) нормативну граматику іноземної мови;
- 3) лексичний мінімум, передбачений програмою (2 000 лексичних одиниць);
- 4) особливості перекладу, реферування, анотування фахової літератури;
- 5) мовленнєвий етикет спілкування.

вміти:

- 1) перекладати англомовні професійні тексти рідною мовою, користуючись відповідними словниками;
- 2) аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
 - писати професійні тексти і документи іноземною мовою з низки галузевих питань;
 - писати ділові та професійні листи, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному професійному контексті.
- 3) обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання;
- 4) знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;
- 5) готувати публічні виступи з галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів.

Вивчення дисципліни «Іноземна мова» має на меті формування низки компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій і методів біології та аграрних наук.

Загальні компетентності

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 03. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі.

ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.

ЗК 09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 10. Здатність працювати в команді.

ЗК 11. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 12. Навички здійснення безпечної діяльності

Програмні результати навчання:

ПР 01. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.

ПР 05. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.

ПР 08. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.

ПР 15. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПР 16. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

Міждисциплінарні зв'язки:

1. Англійська мова (шкільний курс)
2. Українська мова
3. Ботаніка
4. Ентомологія
5. Захист рослин.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Man and nature

Тема 1. “My family”

Тема 2. “On the Farm”

Тема 3. “Plants and Nature”

Тема 4. “Our University”

Тема 5. “Farm Work

Тема 6. “Plant Formation and Their Environment”

Змістовий модуль 2. Great Britain: forestry and agriculture

Тема 7. “Farms in Britain”

Тема 8. “Students of Agriculture and Forestry in Britain”

Тема 9. “Protection of Nature in Ukraine”

Тема 10. “Ukraine’s Economy”

Змістовий модуль 3. Insects, their structure and life cycle

Тема 11. “Insects”

Тема 12. “General features”

Тема 13. “Life cycles and development”

Тема 14. “Pests”

Змістовий модуль 4. Insects as pests of agricultural crops

Тема 15. “Wheat stem sawfly (part I)”

Тема 16. “Wheat stem sawfly (part II)”

Тема 17. “Wheat Midge (part I)”

Тема 18. “Wheat Midge (part II)”

Тема 19. “Cucumber beetles”

Тема 20. “Green Peach aphid on vegetables”

Тема 21. “Soybean pest management: bean leaf beetle”

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усь ого	у тому числі					усь ого	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Man and nature												
<u>Тема 1.</u> My family	6			2		4	6					6
<u>Тема 2.</u> On the Farm	6			2		4	6					6
<u>Тема 3.</u> Plants and	6			2		4	6					6

Nature												
Тема 4. Our University	6			2		4	6					6
Тема 5. Farm Work	6			2		4	6					6
Тема 6. Plant Formations and their Environment	6			2		4	6					6
Змістовий модуль 2. Great Britain: forestry and agriculture												
Тема 7. Farms in Britain	6			2		4	6					6
Тема 8. Students of Agriculture and Forestry in Britain	6			2		4	6					6
Тема 9. Protection of Nature in Ukraine	6			2		4	6					6
Тема 10. Ukraine's Economy	6			2		4	6					6
Змістовий модуль 3. Insects, their structure and life cycle												
Тема 11. Insects	8			2		6	7					7
Тема 12. General features	8			2		6	7					7
Тема 13. Life cycles and development	6			2		4	7					7
Тема 14. Pests	8			4		4	7					7
Змістовий модуль 4. Insects as pests of agricultural crops												
Тема 15. Wheat stem sawfly (part I)	8			2		6	8			1		7
Тема 16. Wheat stem sawfly (part II)	8			2		6	8			1		7
Тема 17. Wheat Midge (part I)	8			4		4	8			1		7
Тема 18. Wheat Midge (part II)	8			4		4	8			1		7
Тема 19. Cucumber beetles	8			2		6	9			2		7
Тема 20. Green Peach aphid on vegetables	8			4		6	9			2		7

Тема 21. Soybean pest management: bean leaf beetle	10			2		8	8			2		6
Усього годин	150			50		100	150			14		136

5. Теми лабораторних занять

Пор. №	Назва теми	Кількість годин
1	Моя родина	2
2	На фермі	2
3	Рослини і природа	2
4	Наш університет	2
5	Робота на фермі	2
6	Рослинні зони та їх оточення	2
7	Ферми в Британії	2
8	Студенти-аграрії та лісівники в Британії	2
9	Захист природи в Україні	2
10	Економіка України	2
11	Комахи.	2
12	Загальні особливості комах.	2
13	Життєвий цикл та розвиток комах.	2
14	Шкідники.	4
15	Хлібний пильщик. Частина I	2
16	Хлібний пильщик. Частина II	2
17	Пшенична галиця. Частина I	4
18	Пшенична галиця. Частина II	4
19	Огіркові жуки-шкідники.	2
20	Попелиця рослинна.	4
21	Нагляд за шкідниками сої: бобовий листоїд.	2
	Разом	50

6. Самостійна робота

№	Завдання	Кількість годин
1.	<u>Рослинні зони та їх оточення.</u> Використовуючи мережу Інтернет, підготувати повідомлення про рослинні зони і їх особливості.	8

2.	<u>Ферми в Британії.</u> Використовуючи мережу Інтернет, підготувати повідомлення про різницю між українськими і британськими фермерськими господарствами.	8
3.	<u>Студенти аграрії і лісівники в Британії.</u> Використовуючи мережу Інтернет, підготувати повідомлення про особливості навчання студентів аграріїв в Британії.	8
4.	<u>Захист природи в Україні.</u> Використовуючи мережу Інтернет, підготувати повідомлення про організації і установи, які опікуються захистом природи в Україні.	8
5.	<u>Комахи.</u> Використовуючи мережу Інтернет, підготувати повідомлення про найбільш розповсюджених видах комах на території України і Харківської області.	10
6.	<u>Загальні особливості комах.</u> Використовуючи мережу Інтернет, підготувати повідомлення про загальні особливості комах.	8
7.	<u>Життєвий цикл та розвиток комах.</u> Використовуючи мережу Інтернет, підготувати повідомлення про життєвий цикл та розвиток комах.	8
8.	<u>Шкідники.</u> Використовуючи мережу Інтернет, підготувати повідомлення про найбільш розповсюджених шкідниках Лівобережної України.	8
9.	<u>Хлібний пильщик.</u> Використовуючи мережу Інтернет, підготувати повідомлення про особливості розвитку і розмноження хлібного пильщика, а також про заходи боротьби із ним.	8
10.	<u>Пшенична галиця.</u> Використовуючи мережу Інтернет, підготувати повідомлення про особливості розвитку і розмноження пшеничної галиці, а також про заходи боротьби із нею.	10
11.	<u>Огіркові жуки-шкідники.</u> Використовуючи мережу Інтернет, підготувати повідомлення про різновиди шкідників, які завдають шкоди огіркам і про заходи боротьби із ними.	8
12.	<u>Попелиця рослинна.</u> Використовуючи мережу Інтернет, підготувати повідомлення про особливості розвитку і розмноження	8

	попелиці рослинної, а також про заходи боротьби із нею.	
Разом		100

7. Індивідуальні завдання

У курсі вивчення дисципліни «Іноземна мова» індивідуальні заняття не передбачені навчальним планом.

8. Методи навчання

У ході вивчення англійської мови використовуємо такі методи навчання:

1. група методів за джерелом передачі й сприйняття інформації: словесні (пояснення навчального матеріалу, монологічне/діалогічне мовлення, аудіювання, тощо), наочні (відео сюжети, граматичні таблиці, рисунки на дошці та інше), практичні (робота в мультимедійному класі з аудіо та відеоматеріалами)
2. група методів за логікою передачі і засвоєння навчального матеріалу: індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, узагальнення, виділення головного тощо
3. група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивний та продуктивний
4. група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з підручником, електронними джерелами інформації та аудіо\відео матеріалами; виконання письмових завдань (рефератів, резюме та інше), підготовка домашнього читання.

9. Методи контролю

Контроль знань, умінь та навичок студентів – невід’ємна складова педагогічного процесу та форма зворотнього зв’язку при вивченні курсу «Іноземна мова». У процесі навчання іноземним мовам використовуємо такі види контролю:

1. Поточний
2. Періодичний (проміжковий)
3. Підсумковий

Поточний контроль це контроль рівня знань та вмінь у процесі навчання, який проводиться на лабораторних (практичних) заняттях. Його види та форми: метод усного опитування, метод письмового контролю, метод тестового контролю, модульний контроль.

Періодичний (проміжний) – це контроль після вивчення розділу (теми), змістових модулів. Він включає наступні види контролю: контрольні роботи, тести, усне опитування (розмовні теми).

Підсумковий контроль – це контроль, який здійснюється в кінці вивчення курсу – екзамен.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота																			Сума	
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3				Змістовий модуль 4						100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	
4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	

T1, T2 ... T21 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
75–81	C		
66–74	D	задовільно	
60–65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. English for Specific Purposes (ESP). National Curriculum for Universities: Програма з англійської мови для професійного спілкування. / [Г.Є. Бакаєва, О.А. Борисенко, І.І. Зуєнок та ін.] – К.: Ленвіт, 2005. – 119 с.
2. Англійська мова: програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців в аграрних вищих навчальних закладах II – IV рівнів акредитації / [Безпаленко А.М., Олійник А.Д., Хоменко Л.О., Сиротін О.С.]. – К.: Аграрна освіта, 2004. – 16 с.

3. Герман Л.В. Граматика англійської мови у таблицях. / Герман Л.В., Паніна О.А, Шульга І.В. – Харків: ХНАУ, 2004. – 29 с.
4. Аудіо / відеотека кафедри.
5. Мультимедійні програми.

12. Рекомендована література

Основна

1. English for Plant Protection Agronomists/ Герман Л.В., Шульга І.В., Макарьська Є.Г. – Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2010. – 244с.
2. Герман Л. В. Англійська мова: контрольні завдання для студентів заочної форми навчання: посібник. – Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2009. – 75 с.
3. Герман Л.В., Паніна О.А., Шульга І.В. Навчально-методичний посібник з англійської мови. – Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2012 – 103 с.
4. Герман Л.В., Паніна О.А., Шульга І.В. Граматика англійської мови у таблицях. – Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2004 – 29 с.
5. Шульга І.В., Паніна О.А., Прогнімак В.Ф., Чорна В.Л., Хижняк Н.В., Арзамасцева Н.О., Брокль Є.Г., Маковська О.А., Шеремет О.О. Посібник з розмовної англійської мови (для бакалаврів) - Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2008 –121 с.

Додаткова

1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: посібник/ Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – К., 2006. – 341 с.
2. Кунатенко Й.Ю. English Reading: посібник для позааудиторного читання з англійської мови / Й.Ю. Кунатенко, Т.П. Лавриненко. – К.: 2001. – 400 с.
3. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students, 2nd edition/ R.Murphy/ Cambridge University Press. –NY, 2003. – 361 p.
4. Vince M. Macmillian English Grammar In Context/M. Vince/ Macmillian. – 2008. – 241 p.

Інформаційні ресурси

1. <http://en.wikipedia.org/wiki/Pests>
2. <http://en.wikipedia.org/wiki/Protection> of the Environment
3. <http://en.wikipedia.org/wiki/IPplants>
4. <http://work.chron.com/tplant> diseases
5. <http://en.wikipedia.org/wiki/Economy> of Ukraine